**关于开展合肥校区2020年度优秀班主任（班导师）评选工作的通知**

各学院：

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会精神，贯彻落实《合肥工业大学大学生班主任（班导师）工作实施办法》（合工大政发〔2017〕20号）等文件精神，切实加强我校班主任工作队伍建设，经研究决定开展2020年度优秀班主任（班导师）评选工作。

现将有关事项通知如下：

**一、评选对象及名额**

2020年度在岗，从事学生工作满1年以上的班主任（班导师）。

拟评选“优秀班主任（班导师）” 10名。

**二、评选条件**

**1.思想素质高。**拥护党的基本路线，具有较高的思想理论和政策水平，政治立场坚定，旗帜鲜明，坚决维护党和国家的利益。

**2.奉献精神强。**认真履行班主任岗位职责，掌握所带班级的学生的基本情况、思想状况，认真做好学生的学业指导，定期召开班会，深入学生宿舍，经常同学生谈心谈话，受到年级辅导员和班级学生广泛认可。

**3．班风学风好。**能够指导学生不断加强班级的思想建设、组织建设、学风建设，在班级建设方面取得了较好成效，所带班级学生没有发生严重违纪事件。

**三、评选程序**

**1.学院初审。**各学院要首先对班主任（班导师）2020年度工作进行考核，在此基础上择优推荐班主任参加评选。班主任数量在8人及以下的学院原则上推荐1名优秀候选人，8人以上的学院原则上限报2名优秀候选人。学院要重点对推荐人选的工作投入程度、扎实程度等进行考核，包括深入学生宿舍、课堂、与学生谈心谈话等工作开展情况。推选过程要注重学生评价，学生评价参照附件2进行，学生评价结果要运用到评优推荐中，体现在学院推荐意见里。

**2.学校复审。**复审工作由党委学生工作部（处）负责组织开展。初选名单上报学校研究后确定最终名单。

**3.表彰奖励。**评审结果公示无异议后，学校发文表彰。

**四、评选要求**

1.各学院要高度重视此次评选工作，要把评选推荐工作作为选树典型的重要载体，加强学生工作队伍建设的重要举措。

2.各学院在推荐过程中要坚持实事求是、优中选优、宁缺勿滥的原则，严格按照评选条件进行推荐，将班主任（班导师）队伍中认真履职、踏实奉献、育人效果突出，学生认可度高的典型推荐上来。

3.各学院要对推荐人选报送的所有材料审核把关，于12月25日下午17:30前将推荐人选包含支撑材料在内的事迹材料，优秀班主任（班导师）推荐表（附件2）、日常工作照片3-5张（JEP格式、画面清晰）报送至党委学生工作部（处）学生事务管理科（纸质材料一式一份交至翡翠湖校区综合南楼315室，电子版材料发送至邮箱：xgb@hfut.edu.cn）。

联系人：狄老师  电话：63831151

      党委学生工作部（处） 党委教师工作部 人事处

                                                     2020年12月14日

[附件1：合肥工业大学（合肥校区）2020年度优秀班主任（班导师）推荐表](http://xgb.hfut.edu.cn/_upload/article/files/40/ee/7f0c4eb442909da74bba44da75c4/ac6a4788-1250-440b-b1df-3d7a72fc46a3.doc)附件2：合肥工业大学（合肥校区）2020年度优秀班主任（班导师）学生评议表

附件1

合肥工业大学（合肥校区）

2020年度优秀班主任（班导师）推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 籍贯 |  | 民族 |  |
| 出生年月 |  | 政治面貌 |  | 岗位/职称 |  |
| 本年度所带学生专业、班级及人数 |  |
| 本年度深入学生情况（需提供支撑材料） | 召开小班辅导（）场、主题班会（）场深入学生宿舍（）次、与学生谈心谈话（）人次指导或参与班级其他的学生活动（）次（具体的活动名称： ） |
| 主要事迹 | 另附页事迹应主要集中在2020年，用第三人称撰写，2000字左右，应包括个人简历、工作思路、育人实效、经验总结等方面内容，标题要凝练概括推荐人选事迹。 |
| 本年度学生工作相关获奖情况（需提供支撑材料） |  |
| 学院党委推荐意见 | （请在推荐意见里注明该班主任年度工作学生评议情况）签名(盖章)：年 月 日 |
| 学校选推荐活动领导小组审核意见 | 签名(盖章)：年 月 日 |

**附件2**

**合肥工业大学（合肥校区）班主任工作学生评议表**

班主任： 所在学院：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 评 议 内 容 | 评价等级 |
| A非常满 意 | B比较满 意 | C基本满 意 | D不满意 |
| 1 | 班主任以身作则、为人师表。 |  |  |  |  |
| 2 | 班主任办事公开、公正和公平情况。 |  |  |  |  |
| 3 | 班主任开展思想政治教育的情况 |  |  |  |  |
| 4 | 班主任深入学生寝室、班级，和同学交流沟通情况。 |  |  |  |  |
| 5 | 班主任对生活、心理、学习困难学生的帮助和指导情况。 |  |  |  |  |
| 6 | 班主任对班、团干部的培养和工作指导情况。 |  |  |  |  |
| 7 | 班主任对学生活动（班级活动、科学竞赛、社会实践等）的参与和指导情况。 |  |  |  |  |
| 8 | 班主任对学生的日常行为教育管理以及对违纪学生帮教等情况。 |  |  |  |  |
| 9 | 班主任开展优良学风班建设、培育学习氛围等情况。 |  |  |  |  |
| 10 | 合计得分： 分 |  |  |  |  |

评议日期：

说明：

1.此表由学院组织学生填写；

2.班级学生无记名分项填写，同意的在空格内打√；

3.参加评议的学生数不得少于班级总人数的50%；

4.被评为A、B、C、D的分别计10、8、6、4分。第1项分值权重为2，第2-9项分值权重系数为2；

5.此表由学院建档留存。